

المحترم

السيد/ رئيس مجلس الأمة

تحية طيبة .. وبعد ..

نتقدم بالاقتراح بقانون المرفق بتعديل بعض أحكام القانون رقم (٨) لسنة ٢٠١٠ في شأن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ، مشفوعا بمذكرته الإيضاحية ، برجاء التفضل بعرضه على مجلس الأمة الموقر مع إعطائه صفة الاستعجال.

مع خالص التحية ..

مقدمو الاقتراح

نبيل نوري الفضل
د. يوسف سيد حسين الزلزلة
راكان يوسف النصف
محمد ناصر الجبوري

جمال حسين العمير

يحال إلى لجنة شؤون ذوي الاعياقات الخاصة
ويدرج جدول أعمال اللجنة القادمة
مع إعطائه صفة الاستعجال

١٤١٤/٥/١٤

اقتراح بقانون

بتعديل في بعض مواد القانون رقم (٨) لسنة ٢٠١٠

في شأن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

- بعد الاطلاع على الدستور،

- وعلى القانون رقم ٨ لسنة ٢٠١٠ في شأن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة،

وافق مجلس الأمة على القانون الآتي نصه ، وقد صدقنا عليه وأصدرناه :

مادة أولى

يستبدل بنصوص المواد (١ بند (١)، ٩، ١٠) من القانون رقم (٨) لسنة ٢٠١٠ المشار إليه
النصوص التالية:

مادة (١) بند (١):

الشخص ذو الإعاقة: كل من يعاني من اعتلالات دائمة كلية أو جزئية تؤدي إلى قصور في قدراته البدنية أو العقلية أو الحسية أو التعليمية قد تمنعه من تأمين مستلزمات حياته أو المشاركة بصورة كاملة وفعالة في المجتمع على قدم المساواة مع الآخرين.

مادة (٩):

تلتزم الحكومة بتقديم الخدمات التعليمية والتربوية والوسائل التعليمية للأشخاص ذوي الإعاقة بما فيهم فئتي التعلّم وصعوبات التعلّم، مع مراعات الاحتياجات الخاصة من الاتصال واللغة والترتيبات التيسيرية اللازمة، وتوفير الكوادر التربوية والمهنية المتخصصة لهم ورفع كفاءتها ومنحها الحوافز المادية والمعنوية.

ويراعى في جميع الاختبارات التعليمية والمهنية أو اختبارات الاعتماد التي تقدمها الجهات الحكومية أو الأهلية حقوق واحتياجات ذوي الإعاقة بما فيهم فئتي التعلّم وصعوبات التعلّم وتلتزم الحكومة بتوفير الوسائل السمعية والمرئية اللازمة والضمانات الكافية لخلق مناخ مقبول لمساعدتهم على استكمال تعليمهم.

وتقوم وزارة التربية بتوفير دورات تدريبية لكافة المعلمين في المدارس الحكومية لاكتشاف حالات صعوبات التعلّم وبطيء التعلّم وكيفية التعامل معها حسب احتياجات كل من منها.

كما تتكفل الهيئة بتكاليف الاختبارات الخاصة بتقييم بطيء التعلّم وصعوبات التعلّم، على أن تلتزم وزارة التربية بتوفير المراكز المتخصصة بهذه الاختبارات من تاريخ العمل بهذا القانون،

إضافة إلى تجهيز مراكز متخصصة للعناية بهذه الفئة أو تكليف المراكز المتخصصة في القطاع الأهلي لتوفير هذه الخدمة التعليمية لهذه الفئة.

مادة (١٠) :

تتخذ الحكومة كافة الترتيبات الإدارية والتنظيمية الفعالة والمطلوبة لدمج الأشخاص ذوي الإعاقة بما فيهم فئتي بطيئ التعلم وصعوبات التعلم في مراحل التعليم المختلفة ضمن مناهج تعليمية وتأهيلية بما يتناسب مع قدراتهم الحسية والبدنية والعقلية والتعليمية مما يؤهلهم للاندماج في المجتمع والعمل والإنتاج.

مادة ثانية

يلغى كل حكم يتعارض مع أحكام هذا القانون.

مادة ثالثة

على رئيس مجلس الوزراء والوزراء - كل فيما يخصه - تنفيذ أحكام هذا القانون ، ويعمل به من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية .

أمير دولة الكويت
صباح الأحمد الصباح

المذكرة الإيضاحية

للاقتراح بقانون

بتعديل بعض أحكام القانون رقم (٨) لسنة ٢٠١٠

في شأن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

بما أن صعوبات التعلم الخاص (العجز الخاص عن التعلم) هي اعاقة تعليمية منصوص عليها في العديد من القوانين العالمية وتشملها الدول برعايتها وتضمن لها الخدمات التعليمية مثل: المملكة العربية السعودية بمرسوم ملكي رقم (م/٧٣) الصادر في ١٤٢١/٩/٢٣ هـ يتضمن المعاق في الجانب التعليمي وصعوبات التعلم ضمن الاعاقات الموجودة في المادة الاولى منه.

كذلك دولة الامارات العربية المتحدة حيث أن القانون الاتحادي رقم ٢٩ لسنة ٢٠٠٦م في شأن حقوق ذوي الإعاقة تضمن الاعاقات التعليمية في المادة الاولى منه كأحد أنواع الاعاقات.

وأيضاً القانون الامريكي لتعليم الاشخاص ذوي الاعاقات الصادر عام ٢٠٠٤ يتضمن العجز الخاص عن التعلم ضمن أنواع الاعاقات الاربعة عشر المنصوص عليها والتي يعترف بها القانون.

وكذلك قانون التمييز ضد الاعاقات لعام ٢٠٠٥ الصادر في المملكة المتحدة تضمن صعوبات التعلم الخاصة ضمن أنواع الاعاقات التي تتكفل بتوفير الخدمات المختلفة لها.

وكما في القانون الكندي فان صعوبات التعلم الخاصة هي احدى الاعاقات التي تعترف بها الدولة ضمن ١١ اعاقة تستحق "ترتيبات خاصة" لمراعاة احتياجاتهم.

ونظراً لعدم اعتبار الاعاقات التعليمية من الاعاقات المعترف بها في دولة الكويت يعد اجحافاً بهم في توفير الرعاية الملائمة لهم، فقد تقدمنا بتعديل البند (١) من المادة الاولى وكذلك المادتين التاسعة والعاشر من القانون رقم ٨ لسنة ٢٠١٠ في شأن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة لتوفير الدعم والمساعدة للأفراد الذين يعانون من صعوبات خاصة في التعلم خاصة في بطيئ التعلم وصعوبات التعلم (حرصاً على مصلحة أبنائنا وبناتنا ذوي الاعاقة في الجانب التعليمي).