

State of Kuwait



دولة الكويت

١١ يوليو ٢٠١٥

المحترم

السيد / رئيس مجلس الأمة

تحية طيبة .. وبعد ،،

أتقدم بالاقترح بقانون المرفق بإضافة فقرة جديدة إلى المادة (٦) من القانون رقم (٢٨) لسنة ٢٠١١ في شأن منح بدلات ومكافآت لأعضاء الهيئة التعليمية الكويتيين بوزارة التربية ووزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ، مشفوعاً بمذكرته الإيضاحية، برجاء التفضل بعرضه على مجلس الأمة الموقر.

مع خالص التحية ،،

مقدم الاقتراح

فارس سعد العتيبي

محال إلى لجنة الشؤون التشريعية والقانونية
ديوان الوزارة
١٧/١٦/٢٠١٥



State of Kuwait

دولة الكويت

اقتراح بقانون

بإضافة فقرة جديدة إلى المادة (٦) من القانون

رقم (٢٨) لسنة ٢٠١١ في شأن منح بدلات ومكافآت لأعضاء الهيئة التعليمية الكويتيين

بوزارة التربية ووزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

- بعد الاطلاع على الدستور،
- وعلى المرسوم بالقانون رقم (١٥) لعام ١٩٧٩ في شأن الخدمة المدنية والقوانين المعدلة له،
- وعلى القانون رقم (٢٨) لعام ٢٠١١ بشأن منح بدلات ومكافآت لأعضاء الهيئة التعليمية للكويتيين بوزارة التربية ووزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية،
- وعلى المرسوم الصادر بتاريخ ١٤٤١ ١٩٧٩ في شأن نظام الخدمة المدنية وتعديلاته،
- وافق مجلس الأمة على القانون الآتي نصه، وقد صدقنا عليه وأصدرناه:

(مادة أولى)

تضاف فقرة جديدة إلى المادة (٦) من القانون رقم (٢٨) لسنة ٢٠١١ المشار إليه نصها التالي :

كما تسري على الفئات التالية :

- ١ - مصممي التقنيات التربوية.
- ٢ - موجهي التقنيات التربوية بالمناطق التعليمية.
- ٣ - أمناء المكتبات المدرسية.
- ٤ - موجهي المكتبات بالمناطق التعليمية.

(مادة ثانية)

تؤخذ المبالغ اللازمة لتنفيذ هذا القانون من الاحتياطي العام للدولة.

State of Kuwait



دولة الكويت

(مادة ثالثة)

على رئيس مجلس الوزراء والوزراء - كل فيما يخصه - تنفيذ هذا القانون.

أمير دولة الكويت
صباح الأحمد الصباح

المذكرة الإيضاحية

للاقتراح بقانون

بإضافة فقرة جديدة إلى المادة (٦) من القانون

رقم (٢٨) لسنة ٢٠١١ في شأن منح بدلات ومكافآت لأعضاء الهيئة التعليمية

الكويتيين بوزارة التربية ووزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

تأكيداً لأهمية توفير عوامل الأرتقاء بالمنظومة التعليمية وأهمية توفير الدعم المالي والمعنوي للزمين لتهيئة الظروف لتحسين بيئة العمل التعليمي وحتى يتحقق مبدأ العدالة والمساواة بين العاملين التربويين ، وكذلك لأهمية التكامل ووحدة الأهداف بين عناصر العملية التعليمية، ولما كان القانون ٢٨ لعام ٢٠١١ المشار إليه جاء خلواً من أحكام تشمل بعض الفئات الوظيفية على الرغم من دورها الحيوي داخل المنظومة التعليمية، خاصة وأن هذ الفئات تحمل مؤهلات تربوية ومؤهلة للقيام بدور تربوي فلا بد من مساواتهم بالمعلمين في الحصول على البدلات والمكافآت، كما أنها تمارس دوراً تكاملياً وحيوياً مع المعلمين في التنشئة لذا فلا بد من إدراجها ضمن الفئات التي تستحق هذه البدلات والعلاوات .

كما أن مصمم التقنيات التربوية يساهم في تحقيق المنهج الدراسي من خلا استخدام تكنولوجيا التعليم وما يشمل من برامج .
وبالنسبة لأمين المكتبة فدوره يكمن في تعليم الطالب أساس القراءة الصحيحة وكيف تكون القراءة جزء من حياتنا اليومية كما يقوم بتعليمهم كيفية البحث العلمي الصحيح بطرق متعددة مع توضيح نوعية المصادر المهمة .

ولما كان هدف المنظومة التعليمية تزويد الفرد بالفرص المناسبة لبناء شخصيته وتمكينه من امتلاك المهارات الحياتية اللازمة لتحقيق الحد الأدنى من متطلبات المواطن الصالح الذي يستطيع أن يساهم في تطوير مجتمعه وتنميته اقتصادياً، فإن من الملائم أن يشمل القانون المشار إليه الفئات المذكورة ، ولتحقيق ذلك فإن هذا الإقتراح بقانون جاء لإضافة فقرة جديدة إلى المادة (٦) من القانون المشار إليه والتي كانت تقرأ قبل الإضافة " تسري أحكام



State of Kuwait

دولة الكويت

هذا القانون على العاملين بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية شاغلي نفس الوظائف المقابلة لوظائفهم بوزارة التربية " والفقرة الجديدة تقرأ " كما تسري على الفئات الآتية " :

- ١ - مصممي التقنيات التربوية.
- ٢ - موجهي التقنيات التربوية بالمناطق التعليمية.
- ٣ - أمناء المكتبات المدرسية.
- ٤ - موجهي المكتبات بالمناطق التعليمية.