



إدارة التوثيق والمعلومات	
٤	الفصل التشريعي
١	دور الإنعقاد
١٦١	رقم الوثيقة

المحترم

السيد/ رئيس مجلس الأمة

تحية طيبة وبعد ،،،

أتقدم بالاقترح بقانون المرفق بإضافة مادة جديدة برقم (٢ مكرراً) إلى القانون رقم (١) لسنة ٢٠١٢ في شأن إنشاء وتأسيس محافظة استثمارية لدعم وتشجيع الطلبة الدارسين على نفقتهم الخاصة ، مشفوعاً بمذكرته الإيضاحية ، برجاء التفضل بعرضه على مجلس الأمة الموقر.

مع خالص التحية ،،،

مقدم الاقتراح

ماضي محمد الهاجري

يحال إلى لجنة الشؤون التشريعية والقانونية  
ويوزع على سادة الأعضاء

  
٢٠١٢/٩/٢٠





**- مادة ثانية -**

يصدر وزير التعليم العالي القرارات اللازمة لتنفيذ هذا القانون خلال ستة أشهر من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية.

**- مادة ثالثة -**

على رئيس مجلس الوزراء والوزراء - كل فيما يخصه - تنفيذ هذا القانون.

**أمير دولة الكويت**

**صباح الأحمد الصباح**



**المذكرة الإيضاحية  
للاقتراح بقانون  
بإضافة مادة جديدة برقم (٢ مكرراً)  
إلى القانون رقم (١) لسنة ٢٠١٢ في شأن إنشاء وتأسيس  
محفظة استثمارية لدعم وتشجيع الطلبة الدارسين على نفقتهم الخاصة**

نص الدستور في المادة (٤٠) منه على أن التعليم حق للكويتيين تكفله الدولة وفقاً للقانون ، ويكون إلزامياً ومجانياً في المرحلة الابتدائية. ولا يقف دور الدولة عند هذا الحد بل إن عليها مسؤولية الإشراف على التعليم في مختلف مراحلها وصوره ، وعليها كفالة استقلال التعليم الجامعي ، ومراكز البحث العلمي على اختلافها ، تطويراً لرسالتها وبما يكفل انفتاح مجالاتها دون قيد ، متوخية في ذلك أن تتكامل العملية التعليمية في وسائلها وغاياتها وأن تتعدد روافدها لتكون نهراً متصلاً. وتجدر الإشارة إلى أن الحماية التي يكفلها الدستور للحق في التعليم بكل العناصر التي يشتمل عليها، إنما تمتد إلى المعاهد التعليمية جميعها ، بغض النظر عن يملكها أو يديرها ، استهدافاً لإرساء التكافؤ في الفرص والمعاملة المتساوية على صعيد التعليم ، ليكون حقاً مكفولاً لكل إنسان.

وهناك إفتراض بأن الذين يلتحقون بالتعليم الخاص غير المعان إنما يملكون من المصادر المادية ما يعينهم على تحمل الأعباء المالية الأثقل ، إلا أن هذا الافتراض لا دليل عليه ، ذلك لأن هذا النوع من التعليم قد يتمحض طريقاً وحيداً متاحاً أمامهم لإكمال دراستهم ، وقد يتحملون مالياً - سعيًا لبلوغ هدفهم هذا - ما لا يطيقون وقد يزداد موقفهم سوءاً من خلال الأعباء المالية الباهظة التي فرضتها عليهم الظروف لتتضاعف خياراتهم بما قد يؤدي إلى حرمانهم من الاستمرار في التعليم وهو ما يقود إلى إخلال بالتضامن الاجتماعي وبالحق في التعليم.



ومن أجل ذلك ، فقد أعد الاقتراح بقانون المائل ابتغاء مساهمة الدولة في تخفيف الأعباء المالية على أولياء أمور الطلبة الذين يلتحقون بالتعليم الجامعي الخاص أو غير المدعوم من الدولة من غير جامعة الكويت والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.

وحيث أن هناك قانون ساري المفعول هو القانون رقم (١) لسنة ٢٠١٢ ، نص على إنشاء محفظة لدعم وتشجيع الطلبة الدارسين على نفقتهم الخاصة ، وذلك عبر تقديم قروض ميسرة ومنح ومكافآت تشجيعية ، فقد رأينا بدلاً من قانون جديد إضافة مادة للقانون الساري تنص ، على التزام الدولة بسداد نصف المصروفات المقررة لدراسة الطلبة الكويتيين في غير جامعة الكويت ومعاهد الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - سواء داخل الكويت أو خارجها - أثناء مرحلة تعليمهم الجامعي ، وتحفيزاً لهم على التفوق فإن الدولة تتكفل بكامل المصروفات حال تفوق الطالب ، وفي ذات الوقت فقد نص على حرمان الطالب الراسب من هذه المنحة المالية خلال سنوات الدراسة ، وترك القانون تحديد القواعد والضوابط في هذا الشأن لقرار يصدره وزير التعليم العالي.

كما نصت ذات المادة من الاقتراح بقانون على تدبير المبالغ المالية اللازمة لتنفيذ هذا القانون من الاحتياطي العام على أن يوضع تحت تصرف الصندوق للإنفاق منه في الغرض المشار إليه في صدر المادة الأولى من هذا القانون، وأناطت المادة الثانية بوزير التعليم العالي إصدار القرارات اللازمة لتنفيذ القانون خلال ستة أشهر من نشره في الجريدة الرسمية.